Cardín NIT. 830.072.816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/12/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Enseñar a los niños y niñas a trabajar las transiciones armónicas y a realizarlas con calma, respeto y atención a las señales del entorno brindadas para fortalecer los cambios en su vida.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
● Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CAMBIANDO DE ESTACIÓN"- TEA	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos rompecabezas sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre donde exploran el entorno la docente los invita a caminar y respirar profundo realizando algunos ejercicios de calma y tranquilidad "Respiramos como mariposas" (inhalar profundo, mover brazos suaves). "Despertamos el cuerpo" (sacudir brazos y piernas, girar).etc. Seguidamente el aula está ambientada con diferentes estaciones lúdicas: • Estación 1: Dibujar con crayolas. • Estación 2: Construir con bloques. • Estación 3: Juegos de movimiento con aros. • Estación 4: Lectura de cuentos cortos. Se le brindan las instrucciones al grupo donde se va pasando por cada estación según la docente indique y se utiliza una señal musical o auditiva (campana, maraca, pito) para anunciar el cambio de estación la cual los niños deben estar pendientes. Al sonar la señal, los niños recogen su material, respiran profundo y se trasladan lentamente a la siguiente estación hasta pasar por todos los espacios. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Al finalizar se reúne el grupo sobre un tapete y escuchan música suave, se realiza un breve ejercicio de relajación guiada: "Cerramos los ojos y recordamos qué estación nos gustó más." la docente retroalimenta dialogando de los cambios y transiciones que se presentarán para el próximo año y cómo deben aprender a superarlos relacionándolos con la actividad de las estaciones y la rotación.	Recurso humano Rompecabez Crayolas Papel kraft Bloques lógicos Aros Cuentos

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: (Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)	la experiencia se desarrollo de manera exitosa, permitiendo que los niños y las niñas exploraran diferentes estaciones de juego, de forma organizada, autonoma y participativa, desde el inicio se mostraron entusiasmados al escuchar las instrucciones y estaban atentos a la señal auditiva dada, que indicaba el cambio de estación, esto permite evidenciar el dotacional, la escucha activa, y la capacidad de seguir secuencias de acciones. A partir de la experiencia se fortalece la motricidad fina, la creatividad y y la expresion grafica, asi tambien logran resolver retos, organizar estructuras y de esta, se encuentra ligada el pensamiento lógico. Tambien se logra evidenciar que las niñas y los niños comparten los elementos, esperan el turno correspondiente, respetan los tiempos establecidos y trabajan entre pares o equipo.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.	Estas experiencias permiten fortalecer el transito o cambio que enfrentaran, la propuesta no requiere ningun cambio o ajuste, todas vez los recursos y disposicion de los mismos resultan apropiados.

	PLANEACION DIARIA	CONTRATO: 8418
		FECHA: JUNIO 03 DE 2025
		VERSION 2
		PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
02/12/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller Creativo

INTENCIONALIDAD: Fomentar en las niñas y los niños la libre expresión y la creatividad a través del arte, utilizando la pintura con los dedos como medio de exploración sensorial y emocional.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PINTANDO LIBREMENTE"	RECURSOS
Las niñas y los niños se ubicarán al ingresar las diferentes sillas y mesas organizadas previamente, la docente entrega plastilina para que ellos manipulen y moldeen de manera libre fomentando motricidad fina. Luego se dispondrán a realizar los rituales de higiene y tomar el refrigerio de la mañana. En el espacio de juego libre la docente los invitará a jugar bolos lanzando pelotas desde la distancia para que tumben las fichas, fomentando coordinación e interacción con los compañeros. En la experiencia central, se dispone previamente pinturas de colores y diferentes materiales para pintar las cuales las niñas y los niños libremente seleccionan teniendo en cuenta su preferencia para pintar. Posteriormente se disponen a pintar con las huellas de los dedos permitiéndose su creatividad, independencia y alegria en su obra. Luego para finalizar la experiencia socializamos nuestra creación transmitiendo con sus voces lo que en ella plasmaron. Se invitará finalmente a organizar el espacio y realizar los rituales de lavado de manos fortaleciendo paso a paso para luego tomar el almuerzo y posteriormente el descanso reparador. Para finalizar la jornada invitamos a las niñas y los niños a realizar una asamblea donde hablamos de las experiencias del día, lo que les pareció divertido y el aprendizaje, mientras nos alistamos para el regreso a casa.	Recurso humano Plastilina Juego de bolos Imágenes Pinturas

Cordin NIT 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la posibilidad de escoger segun su preferencia, logra favorecer la autonomia y la toma de decisiones, las niñas y los niños experimentan con las texturas y mezclas de colores, expresan sus ideas, emociones a partir de lo creado, es evidente que su creatividad e imaginación aumenta de manera frecuente y constante. "mira este color es alegria" menciona Celeste, quien pinta en sol amarillo "el mio es rojo" porque me gusta ese color" indica Emanuel "el mio favorito es el rosa" dice Juliana. Durante la socializacion de las producciones, se logra fortalecer el lenguaje descriptivo, se escuchan entre ellos, indagan "¿que es eso?" y se favorece la confianza y seguridad. Durante la asamblea de cierre, indican "me gusta pintar" "menciona Ashley "a mi dibujo le faltan colores" menciona Nicolle, manifestando el gusto por la experiencia realizada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la experiencia pedagógica no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y la disposicion de los mismos resulta apropiada para su ejecución.
Estas experiencias permiten observar y fortalecer habilidades apropiadas a la edad y las necesidades.

Cordin NIT. 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO: 8418 FECHA: JUNIO 03 DE 2025 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/12/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller Artístico

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento de las tradiciones culturales asociadas a la época navideña, particularmente el significado del árbol de Navidad como símbolo de unión, encuentro familiar y celebración.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura • Arte ○ Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "DECORO MI ARBOL"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán hojas blancas y crayolas con la cual los invitamos a garabatear para crear e imaginar, luego al docente los convoca realizar el adecuado lavado de manos y pasar a tomar del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, nos dirigimos a compartir un espacio de juego libre con disfraces, permitiendo la recreación de historias, socialización e interacción. Para la Experiencia Central, la docente enseña la imagen de un hermoso árbol navideño donde socializa el significado de este árbol y su tradición el cual se asocia con celebración y reunión familiar, conociendo además los conocimientos que tienen las niñas y los niños sobre el mismo; posteriormente invitamos a las niñas y los niños a decorar su propio árbol el cual de manera previa se dispone en cartulina la imagen, puede ser personalizado o grande para todos, la idea es decorarlo con escarcha, colores, bolitas de papel, etc. Para finalizar este espacio la docente realizará una pequeña asamblea en la cual indaga ¿Conocías el árbol de navidad y donde lo has vas visto? ¿Qué les gusta del árbol?, entre otras preguntas que puedan surgir durante el cierre. Después de este momento, las niñas y los niños realizan la rutina del lavado de manos, recordando el paso a paso adecuado para el mismo, para el consumo del almuerzo, al culminar este realizaran el correspondiente cepillado de dientes para proceder con su descanso reparador. Para finalizar la jornada se disponen cuentos infantiles fomentando lectura y comunicación verbal en las niñas y los niños mientras nos alistamos para ir a casa.	Recurso humano Hojas blancas Crayolas Disfraces Imágenes Cartulina Escarcha, papel seda de colores Cuentos Infantiles

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la docente presento el árbol de navidad, generando un espacio de dialogo, en el que las niñas y los niños expresan conocimientos sobre esta tradición "santa ya viene" dice Kyllan, Leandro agrega "Si, nos va a traer tantos regalos, identificando ademas elementos típicos como luces, colores, esferas y algunos adornos.
Al decorar libremente, seleccionan materiales de manera libre como escar, colores, bolas de papel de colores y cintas, se muestran emocionados al mezclar colores y formas, esto les permite ademas fortalecer la motricidad fina, desarrollando movimientos de pinza y coordinación oculo-mano, se evidencia además que sus tiempos de concentracion son amplios y se permiten completar la propuesta que se realiza inicialmente resaltando las tradiciones familiares

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Estas experiencias de tradiciones, permiten nos intercambios, basados en conocimientos propios y familiares.
La propuesta no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez los recursos y disposicion de estos resultan adecuados para su ejecución

Cardio NIT 830.072.016-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
04/12/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Taller

INTENCIONALIDAD: Promover por medio del fortalecimiento de habilidades motrices finas el reconocimiento de fechas y de tradiciones importantes.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ● Arte ○ Exploración del medio	● Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CARTA NAVIDEÑA"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas, generando un ambiente cálido y de confianza para iniciar la jornada. En el espacio pedagógico se disponen cubos grandes que promueven la interacción, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante el apilado, encaje y construcción. Luego, los niños y niñas disfrutan de sus nueves reforzadas, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y momentos de socialización. Posteriormente, participan en un espacio de juego libre supervisado, utilizando aros y conos, donde exploran diferentes posibilidades de movimiento, desarrollando coordinación, equilibrio y orientación espacial mientras se divierten. Después, se invita al grupo a participar en la elaboración de la carta navideña, actividad en la que cada niño o niña podrá expresarse libremente por medio de dibujos, trazos y colores en un formato propuesto por la docente. Durante este momento, se escuchan villancicos navideños que ambientan el espacio, despertando emociones positivas y el sentido de la celebración, luego mamá Noel pasará al espacio pedagógico recogiendo las cartas elaboradas. Al finalizar, los niños y niñas se lavan las manos para disfrutar del almuerzo, reforzando rutinas de higiene y autocuidado. Luego, disfrutan de su sueño reparador, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía. Para cerrar la jornada, toman sus onces y participan de un espacio de canto de rondas infantiles, donde comparten, se expresan libremente y disfrutan del ritmo y la música en un ambiente de alegría y convivencia.	Recurso humano cubos grandes aros conos hojas crayolas lápices colores.

Cardin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias, Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la experiencia pedagógica propuesta, permite observar grandes avances en la expresión creativa, el fortalecimiento emocional, la autonomía y la convivencia con sus pares.
Se muestran además muy emocionados al elaborar sus cartas navideñas, expresando sus deseos e intereses a partir de dibujos, trazos y algunas letras o vocales "yo quiero un carro" menciona Sebastian, Allison agrega "yo una barbie" señalando su carta en donde realiza un dibujo rustico que permite identificar la misma. Mientras se realiza la experiencia y esta la musica de fondo se evidencia el gusto por la misma, cantando o tarareando algunos fragmentos de las mismas identificando este espacio como un momento de colaboración y de alegria "ya viene Santa con tantos regalos" menciona Adnan

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La propuesta permite ampliar con la intencionalidad propuesta, por ende no requiere ningun cambio o ajuste, permitiendo ademas fortalecer habilidades motrices y de lenguaje a partir de la experiencia y ejecución de la misma

Cresdin NIT. 830 072 816-2	**PLANEACIÓN DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8418 - ZONA 1 - OPCIÓN 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSIÓN 2 PÁGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
05/12/2025	Pre Jardín B	Luisa Fernanda Calderón	Rincones

INTENCIONALIDAD: Establecer vínculos afectivos creando un recuerdo positivo y alegre para los niños y niñas de manera que puedan disfrutar de un momento divertido.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "FIESTA COLORIDA DE CIERRE"	RECURSOS
Los niños y niñas ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se les entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras. En la experiencia central los niños y niñas se desplazarán a un espacio amplio donde se celebrará "La fiesta colorida de Navidad", al mejor estilo con decoraciones, accesorios navideños e instrumentos musicales que se encontrarán dispuestos en diferentes rincones, elaborados en casa con material reciclable cantaremos y bailaremos al ritmo de música alusiva a la navidad. A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar. Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.	Recurso humano Fichas arma todo Accesorios navideños Instrumentos musicales

Cardin NIT 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

la propuesta pedagógica realizada para el cierre del año permite evidenciar como los niños y las niñas disfrutan de diferentes espacios de socialización e integración que están basados en música y diversión. En este espacio disfrutan del poder compartir y disfrutar el baile en parejas o de manera grupal, intercambiando además el gusto de diferentes canciones de su agrado. Durante este espacio se permiten bailar, demostrando sus habilidades motrices gruesas al realizar movimientos coordinados y que van al ritmo de la música propuesta. Además de esto se permiten observar los diferentes elementos navideños allí dispuestos y los relacionan con las tradiciones familiares "en mi casa hay un árbol de navidad" "nosotros tenemos un pesebre grande en la sala de mis papás y de mis abuelos".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la propuesta no requiere ningun cambio o ajuste, toda vez permite identificar practicas cumpliendo además con la intencionalidad propuesta, siendo tambien adecuados los recursos y la ambientacion propuesta con tal fin para su ejecucion